

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Compétences sociales et affectives	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.	E L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	«Heure du conte» Éveil musical Formation des intervenants Intervention en éveil à la lecture et au langage (IÉLL) Le jardin de Pirouette et cabriole Mini-Yoga Tour du Monde de «Karibou»	Pour les 6-24 mois et les 3 à 5 ans, accompagnés de leurs parents; ainsi que pour les organismes du milieu qui désirent venir avec des groupes d'enfants. Offrir 28 séances d'éveil musical aux enfants de 3 à 5 ans déjà inscrits aux Ateliers enfantins (ateliers offerts de façon régulière par les Loisirs Sainte-Claire). Les ateliers seraient aussi offerts gratuitement au grand public (4 sessions de 10 semaines). Former les intervenants pour accompagner le parent dans l'apprentissage de la gestion des émotions de son enfant. Que ça transparaisse dans l'animation des activités offertes aux enfants et aux parents. Lien contrôle des émotions, compétences sociales, résolution de conflits. Mandat en deux parties: stimuler le développement cognitif et langagier des enfants de 0-5 ans de Mercier-Est et créer des agents multiplicateurs en éveil à l'écriture, à la lecture et au langage des 0-5 ans. Ateliers offerts les samedis (dyades-parent-enfants). 60 séances de 50 minutes seront offertes (réparties à l'automne 2014 et à l'hiver/printemps 2015). L'activité sera offerte gratuitement aux enfants du quartier. Offrir des séances dans les services de garde milieu familiaux. La spécialiste se déplace 50 séances, entre septembre et juin. Offrir aussi 28 séances aux enfants de 3 à 5 ans déjà inscrits aux Ateliers enfantins (par les Loisirs Sainte-Claire). Offrir 80 séances de 50 minutes aux enfants des services de gardes en milieu familiaux. Offrir 2 ateliers ambulatoires de 50 minutes (offerts aux organismes du quartier, lors de la fête des familles et autres événements de quartier).
		F Les parents sont en mesure de gérer leurs propres émotions de façon à répondre adéquatement aux besoins émotionnels et affectifs de leurs enfants.	• Opérationnaliser le programme «Triple P»	Participer à la promotion, à la mise en œuvre et, au déploiement du programme «Triple P» dans la communauté et les organisations du quartier.
		C La communauté rejoint les familles isolées.	Travail de milieu (TM)	Le travailleur de milieu est une ressource référence pour rejoindre les familles isolées autour de trois axes : prévention par l'accompagnement des familles; information et référence pour les familles; mobilisation des familles et des partenaires.
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Pratiques parentales	Augmenter l'autonomie des familles en matière de planification et d'organisation.	E L'enfant est capable de s'inscrire dans la succession des actions quotidiennes propres à son niveau de développement.	Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions Ateliers de stimulation parent-enfant	Soutenir les parents dans leurs démarches, leurs routines avec leurs enfants. Aider les enfants et leurs parents à se repérer dans les actions quotidiennes. Utiliser l'outil Pictogrammes 1 et Pictogrammes 2 (incluant CDrom), par l'auteure Anne-Marie LeGouill. Atelier parents et enfants 0-24 mois où les parents sont amenés à explorer, réfléchir et comprendre l'importance de la routine et de l'organisation familiale pour le bien-être et le développement de leur enfant à-travers différentes activités.
		F La famille est capable de gérer son temps et ses activités dans le respect de ses priorités.	Intervention sociale en développement des compétences parentales	Un travailleur social aura un rôle pivot : animer et développer des ateliers sur l'organisation familiale; répondre aux besoins des organismes en lien avec leur champ d'expertise, proposer des activités dans les organismes et former les intervenants.
		C La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.	Groupe de codéveloppement pour les intervenants et trousse d'accompagnement pour les parents	Groupe constitué du travailleur social (ressource demandée à AE par la MDF), des représentants des organismes ciblés, une ressource du PITREM, le CSSS. Le groupe procédera à l'élaboration de la trousse d'accompagnement pour les parents et à son déploiement.
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Développer une vie de quartier dynamique au quotidien, adaptée aux besoins des familles et de leurs enfants.	E L'enfant accède et participe à une diversité d'activités dans la communauté.	Stratégie de communication (Carte-ressources)	Concevoir collectivement des moyens de communication qui permettraient de créer des liens plus efficaces et plus directs entre les organismes et les familles qu'ils desservent.
		F Les familles établissent entre elles et envers la communauté, des liens de proximité et d'entraide.	Interventions multiples dans des parcs de quartier	Pendant huit semaines, activités dans trois parcs du quartier, mardis, jeudis, 17h à 20h. Les activités seront: jeux libres avec un animateur pour enfants, kiosque d'information avec des ressources du quartier, activités d'éveil à la lecture, présence d'un intervenant social.
		C La communauté offre un environnement accueillant et favorable à la vie familiale.	Établissements amis des enfants	Proposer de petits changements aux établissements (principalement les commerces) afin d'être plus accueillants pour les familles. La deuxième étape de cette action est de faire lien avec l'action : Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions.